

國立臺北教育大學特殊教育學系

102 學年度畢業滿一年學生流向調查

師資培育暨就業輔導中心

壹、調查背景與方法

一、調查對象

本調查母群體為國立臺北教育大學 102 學年於本校特殊教育學系大學部及碩士班畢業學生，共 58 人，調查期間自 2015 年 7 月 1 日起至 8 月 30 日止，有效填答問卷共 51 份（大學部 35 份，碩士班 16 份），有效調查率為 87.9%。

二、調查方法

本調查以問卷調查法進行，依教育部「大專院校 102 學年度畢業滿一年學生流向追蹤問卷調查」問卷，以網路填答方式進行調查。問卷主要內容包括：（一）畢業生就業流向（6 題）；（二）畢業生就業條件（3 題）；以及（三）畢業生學習回饋（4 題），共 13 題供畢業生填答。

三、抽樣方法

本調查採普查方式進行，對 102 學年度所有特殊教育學系畢業生進行調查，畢業生共 58 人。本校師資培育中心透過各系所通知畢業生協助問卷填答，並以電子信箱聯絡通知，依據調查工作進程，以電話聯絡方式聯繫尚未填答之畢業生，提高填答率，同時記錄未答、拒答原因予以建檔。

貳、特殊教育學系畢業生流向調查分析

一、就業流向分析

(一) 畢業生工作狀況

51 名填答者中，70.6%（36 人）畢業生已有全職工作，2.0%為部分工時（1 人），27.5%（14 人）目前非就業中，詳如表 1。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
全職工作	22	62.9%	14	87.5%	36	70.6%
部份工時	0	0.0%	1	6.3%	1	2.0%
家管/料理家務者	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
目前非就業中	13	37.1%	1	6.3%	14	27.5%
小計	35	100%	16	100%	51	100%

表 1 特殊教育學系各學制畢業生流向分析表

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

畢業生中有就業意願者共 37 人，包含已有全職工作（36 人）、部分工時（1 人）及無人尋找工作者中（詳如表 3），就業率¹達 100%，待業率為 0%，各學制就業率及待業率詳如表 2。

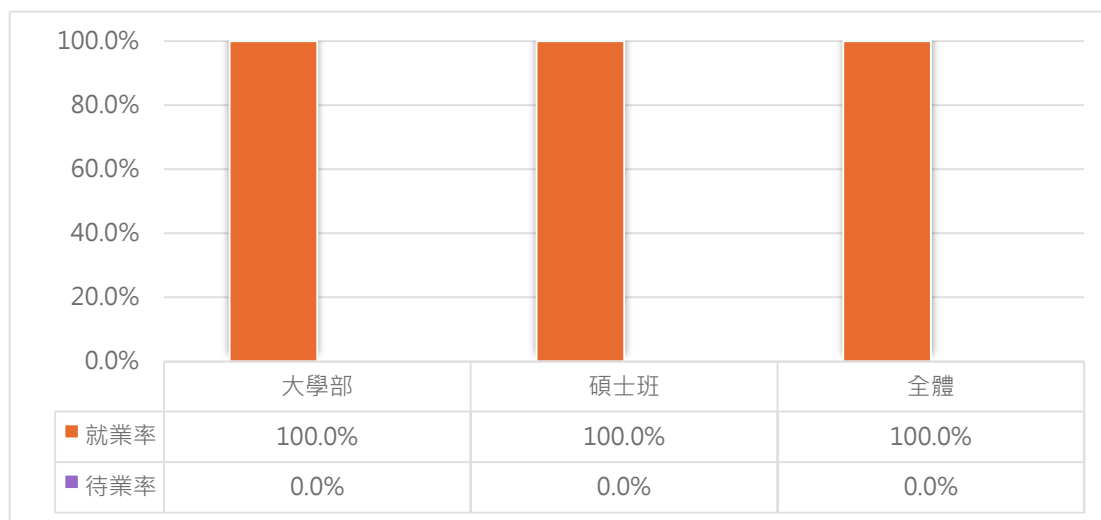


表 2 特殊教育學系各學制畢業生就業率與待業率

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

¹ 依據行政院主計處公告之失業率計算方式，推算本校就業率及待業率：

$$(1) \text{ 就業率} = \frac{\text{已有全職工作人數} + \text{部分工時人數}}{\text{已有全職工作人數} + \text{部分工時人數} + \text{尋找工作人數}} \times 100\%$$

$$(2) \text{ 待業率} = \frac{\text{尋找工作人數}}{\text{已有全職工作人數} + \text{部分工時人數} + \text{尋找工作人數}} \times 100\%$$

依據表 1 數據顯示，畢業生目前未就業的主要原因為正在升學或進修中（7 人；50.0%）。其次為準備考試（6 人；42.9%），以準備公務人員考試（5 人）及教師甄試（1 人）為主；特殊教育學系各學制畢業生未就業原因詳如表 3。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
升學中或進修中	7	53.8%	0	0.0%	7	50.0%
服役中或等待服役中	1	7.7%	0	0.0%	1	7.1%
準備考試	5	38.5%	1	100.0%	6	42.9%
尋找工作	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
其他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小計	13	100%	1	100%	14	100%

表 3 特殊教育學系各學制畢業生未就業原因

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

所有特殊教育學系畢業生中，以在學校單位服務最多，佔 81.1%（30 人），其次為在私人企業上班（4 人；10.8%），再者為服務於非營利機構（3 人；8.1%）。各學制畢業生就業情形請參閱下表 4。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
企業	3	13.6%	1	6.7%	4	10.8%
政府部門	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
學校	16	72.7%	14	93.3%	30	81.1%
非營利機構	3	13.6%	0	0.0%	3	8.1%
創業	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
自由工作者	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
其他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小計	22	100%	15	100%	37	100%

表 4 特殊教育學系各學制畢業生就業情形

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

（二）工作職業類型

根據表 5 數據顯示，特殊教育學系畢業生工作職業類型以教育/訓練類居多（34 人；91.9%），個人及社會服務類次多（2 人；5.4%），1 人從事行銷與銷售類工作。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
1.建築營造類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2.製造類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

3.科學、技術、工程、數學類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
4.物流運輸類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
5.天然資源、食品與農業類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
6.醫療保健類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
7.藝文與影音傳播類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
8.資訊科技類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
9.金融財務類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
10.企業經營管理類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
11.行銷與銷售類	1	4.5%	0	0.0%	1	2.7%
12.政府公共事務類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
13.教育與訓練類	19	86.4%	15	100.0%	34	91.9%
14.個人及社會服務類	2	9.1%	0	0.0%	2	5.4%
15.休閒與觀光旅遊類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
16.司法、法律與公共安全類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小計	22	100%	15	100%	37	100%

表 5 特殊教育學系各學制畢業生工作職業類型

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

(三) 就業時間分布情形

根據表 6，大部分大學部畢業生找到第一份工作的時間超過 6 個月以上（10 人；45.5%），其次為畢業 1 個月內即找到工作（4 人；18.2%）；研究所畢業生多數在畢業前已有正職工作（7 人；46.7%），畢業前未有專職工作者大部分能在 1 個月內找到工作（6 人；40.0%）。特殊教育學系各學制畢業生就業時間分布情形請參閱下表。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
約 1 個月內	4	18.2%	6	40.0%	10	27.0%
約 1 個月以上至 2 個月內	2	9.1%	1	6.7%	3	8.1%
約 2 個月以上至 3 個月內	1	4.5%	0	0.0%	1	2.7%
約 3 個月以上至 4 個月內	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
約 4 個月以上至 6 個月內	3	13.6%	1	6.7%	4	10.8%
約 6 個月以上	10	45.5%	0	0.0%	10	27.0%
畢業前已有專職工作	2	9.1%	7	46.7%	9	24.3%
小計	22	100%	15	100%	37	100%

表 6 特殊教育學系各學制畢業生就業時間分布情形

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

(四) 平均月收入分布情形

根據表 7 數據顯示，大學部畢業生薪資區間集中在 3 萬 7 千元至 5 萬元之間 (17 人；77.2%)，畢業生收入 2 萬 8 千元以下者佔 9.0% (2 人)，平均薪資大約 39,675 元；研究所畢業生薪資區間集中在 3 萬 7 千元至 6 萬元之間 (13 人；93.3%)，平均薪資大約 49,000 元。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
約新臺幣 20,000 元以下	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
約新臺幣 20,001 元至 22,000 元	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	4.5%	0	0.0%	1	2.7%
約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1	4.5%	0	0.0%	1	2.7%
約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2	9.1%	0	0.0%	2	5.4%
約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	2	9.1%	0	0.0%	2	5.4%
約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	5	22.7%	1	6.7%	6	16.2%
約新臺幣 40,001 元至 45,000 元	7	31.8%	5	33.3%	12	32.4%
約新臺幣 45,001 元至 50,000 元	1	4.5%	2	13.3%	3	8.1%
約新臺幣 50,001 元至 55,000 元	0	0.0%	3	20.0%	3	8.1%
約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0	0.0%	1	6.7%	1	2.7%
約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0	0.0%	2	13.3%	2	5.4%
約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
約新臺幣 70,001 元以上	1	4.5%	0	0.0%	1	2.7%
其他	2	9.1%	1	6.7%	3	8.1%
小計	22	100%	15	100%	37	100%

表 7 特殊教育學系各學制畢業生平均收入分布

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

二、就業條件分析

(一) 專業能力與工作相符程度

根據表 8 數據顯示，大學部畢業生對於自己的專業能力，與工作的相符程度，非常符合與符合選項佔 68.2%，認為尚可者佔 9.1%，認為自己的專業能力無法與工作配合者佔 22.7%；研究所畢業生對於自己的專業能力，與工作的相符程度，非常符合與符合選項佔 80.0%，認為自己的專業能力無法與工作配合者佔 20%。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
非常符合	8	36.4%	8	53.3%	16	43.2%
符合	7	31.8%	4	26.7%	11	29.7%
尚可	2	9.1%	0	0.0%	2	5.4%
不符合	3	13.6%	3	20.0%	6	16.2%
非常不符合	2	9.1%	0	0.0%	2	5.4%
小計	22	100%	15	100%	37	100%

表 8 特殊教育學系各學制畢業生專業能力與工作相符程度

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

(二) 專業證照需求

根據表 9 數據顯示，需要專業證照的畢業生佔 78.4%，不需要專業證照的畢業生佔 21.6%。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
需要	17	77.3%	12	80.0%	29	78.4%
不需要	5	22.7%	3	20.0%	8	21.6%
小計	22	100%	15	100%	37	100%

表 9 特殊教育學系各學制畢業生專業證照需求

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

(三) 工作滿意度

根據表 10 數據顯示，工作滿意度方面，大學部畢業生對於當前工作感到非常滿意及滿意者 10 人 (45.5%)，感到普通者 8 人 (36.4%)，不滿意及非常不滿意者有 4 人 (18.2%)；研究所畢業生對於當前工作滿意度，填答非常滿意及滿意佔 60.0% (9 人)，感到普通 5 人 (33.3%)，感到不滿意 1 人 (6.7%)。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
非常滿意	4	18.2%	3	20.0%	7	18.9%
滿意	6	27.3%	6	40.0%	12	32.4%
普通	8	36.4%	5	33.3%	13	35.1%
不滿意	2	9.1%	1	6.7%	3	8.1%
非常不滿意	2	9.1%	0	0.0%	2	5.4%
小計	22	100%	15	100%	37	100%

表 10 特殊教育學系各學制畢業生工作滿意度

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

三、學習回饋分析

(一) 系所課程、訓練與工作相符程度

本題調查畢業生就讀系所提供之專業訓練課程，能否與工作配合，大學部畢業生認為非常相符與相符比例為 63.7% (14 人)，認為尚可者佔 18.2% (4 人)，認為不相符或非常不相符者佔 18.2% (4 人)；研究所畢業生認為非常相符與相符比例為 80.0% (12 人)，認為尚可者佔 13.3% (2 人)，認為不相符者佔 6.7% (1 人)。各學制畢業生系所課程、訓練與工作相符程度，請參見表 11。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
非常符合	8	36.4%	8	53.3%	16	43.2%
符合	6	27.3%	4	26.7%	10	27.0%
尚可	4	18.2%	2	13.3%	6	16.2%
不符合	2	9.1%	1	6.7%	3	8.1%
非常不符合	2	9.1%	0	0.0%	2	5.4%
小計	22	100%	15	100%	37	100%

表 11 特殊教育學系各學制畢業生系所課程、訓練與工作相符程度

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

(二) 對工作有幫助之學習經驗

特殊教育學系畢業生對於在學期間學習經驗，認為有幫助之選項，最多人填答者為課程實務/實作活動 (30 人；26.3%)、專業知識傳授 (28 人；24.6%) 以及同學與老師人脈 (21 人；18.4%)，次多者為志工服務/服務學習 (14 人；12.3%) 以及業界實習 (12 人；10.5%)。特殊教育學系畢業生認為對工作有幫助之學習經驗，請參閱下表。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
專業知識、知能傳授	16	21.6%	12	30.0%	28	24.6%
同學及老師人脈	13	17.6%	8	20.0%	21	18.4%
課程實務/實作活動	19	25.7%	11	27.5%	30	26.3%
業界實習	7	9.5%	5	12.5%	12	10.5%
社團活動	2	2.7%	0	0.0%	2	1.8%
語言學習	2	2.7%	0	0.0%	2	1.8%
參與國際交流活動	1	1.4%	0	0.0%	1	0.9%
志工服務、服務學習	11	14.9%	3	7.5%	14	12.3%
研究或教學助理	3	4.1%	1	2.5%	4	3.5%
其他訓練	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

沒有	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小計	74	100%	40	100%	114	100%

表 12 特殊教育學系各學制畢業生對工作有幫助之學習經驗

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

(二) 專業進修情形

畢業生有進修或考試經驗者，大部分以國內大專院校進修（19 人；34.5%）最多，其次為準備考教師證（11 人；20.0%），再者為準備語言證照（8 人；14.5%），亦有部分畢業生出國進修及準備國家考試。特殊教育學系畢業生專業進修經驗，請參閱下表 13。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
國內大專校院進修	10	32.3%	9	37.5%	19	34.5%
出國進修	3	9.7%	0	0.0%	3	5.5%
國家考試	2	6.5%	0	0.0%	2	3.6%
技術士證照	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
金融證照	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
教師證	5	16.1%	6	25.0%	11	20.0%
語言證照	5	16.1%	3	12.5%	8	14.5%
電腦認證	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
其他	1	3.2%	1	4.2%	2	3.6%
沒有	5	16.1%	5	20.8%	10	18.2%
小計	31	100%	24	100%	55	100%

表 13 特殊教育學系各學制畢業生專業進修經驗

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

(三) 參與校內職涯活動或就業服務情形

特殊教育學系畢業生約 51.6% 未曾參與過學校舉辦之職涯活動或就業服務活動，有參加經驗者以校外工讀（15.6%）及校內工讀（10.9%）佔多數；其次為職涯發展課程活動（9.4%）以及業界實習、參訪（9.4%）。特殊教育學系畢業生參與校內職涯活動或就業服務情形，請參見下表 14。

選項	大學部		碩士班		全體	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
大專校院就業職能平台(UCAN)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
職涯諮詢、就業諮詢	0	0.0%	1	6.3%	1	1.6%
職涯發展課程(演講)及活動	5	10.4%	1	6.3%	6	9.4%
業界實習、參訪	6	12.5%	0	0.0%	6	9.4%

企業徵才說明會	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
校園企業徵才博覽會	1	2.1%	0	0.0%	1	1.6%
定期工作訊息	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
校內工讀	6	12.5%	1	6.3%	7	10.9%
校外工讀	10	20.8%	0	0.0%	10	15.6%
其他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
沒有	20	41.7%	13	81.3%	33	51.6%
小計	48	100%	16	100%	64	100%

表 14 特殊教育學系各學制畢業生參與校內職涯活動或就業服務情形

資料來源：本校師資培育中心依問卷數據彙整

參、參考資料

1. 行政院主計處「人力資源調查統計編製方法概述與名詞定義」頁 6-7，民國 105 年 02 月 25 日取自

<http://www.stat.gov.tw/public/Data/41124135112J204GCI5.pdf>