

# 105 學年度國立臺北教育大學模擬教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：幼兒發展與輔導

## —作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色 2 B 鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共7頁，選擇題35題，問答題3題。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題，每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1. 幼兒上呼吸道感染且有痰出現時，需採用下列哪些保育措施？  
甲、鼓勵多喝水  
乙、限制水份的攝取  
丙、協助拍痰並鼓勵咳出  
丁、不要拍痰，以免咳嗽加劇  
(A) 甲丙            (B) 甲丁            (C) 乙丙            (D) 乙丁
  
2. 有些自閉症幼兒對冷氣機的聲響特別敏感，但是對人的聲音又充耳不聞。其主要的原因為何？  
(A) 缺乏彈性                      (B) 感覺異常  
(C) 感音性聽覺障礙            (D) 缺乏心理表徵能力
  
3. 四歲的小明在幼稚園內發燒到 $38.8^{\circ}\text{C}$ ，且出現抽筋、流口水及牙關緊閉等症狀。除了通知家長之外，老師應即刻採取下列哪些措施？  
甲、將小明的頭側向一邊  
乙、密切觀察抽筋的時間與狀態  
丙、在小明口中強行放置鴨舌板  
丁、壓在小明身上讓他安靜下來  
(A) 甲乙            (B) 甲丙            (C) 乙丙            (D) 乙丁
  
4. 在語言學習初期，有關學習運用手勢或姿勢的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 嬰兒以手勢或姿勢表達需要，會延緩其語言學習  
(B) 視障幼兒和明眼幼兒一樣，會邊說話邊做出手勢  
(C) 嬰兒9至12個月大時，會開始運用手勢來與同伴溝通  
(D) 當幼兒明白用說的較能讓他人了解時，手勢的使用就會減少
  
5. 幼兒園教師若發現幼兒白齒頰黏膜出現周圍有紅暈、中心發白的「柯氏斑點」，下列何種想法或作法較為適當？  
(A) 懷疑幼兒可能得了腮腺炎  
(B) 立即在園讓幼兒服藥，以控制病情  
(C) 請出現斑點的幼兒回家休息，以立即杜絕傳染  
(D) 瞭解其為容易傳染的疾病，請父母儘快帶往就醫

6. 阿諾在班上各方面的表現原來都符合五歲幼兒發展的常態，然而，自從妹妹出生後，他就開始吸吮拇指像小娃娃一樣。這是下列哪一種防衛機制？  
(A)投射(projection) (B)退化(regression)  
(C)補償(compensation) (D)合理化(rationalization)
7. 媽媽很想要三歲的小雄開始學寫字，但是小雄的握筆姿勢還不正確。下列提供給小雄媽媽的建議中，何者最不適當？  
(A)讓小雄拿粗蠟筆或彩色筆畫圖  
(B)應該趕快糾正小雄拿筆寫字的姿勢  
(C)多讓小雄剝葡萄、橘子，或練習撕紙等  
(D)小雄的小肌肉發育還沒有達到可以寫字的程度
8. 下列哪一項措施可以有效殺死腸病毒？  
(A)以45° C的熱水浸泡 (B)使用75%酒精擦拭  
(C)打開空調保持乾燥 (D)以500ppm的漂白水浸泡
9. 下列哪一個選項最適合說明小馨表現的是衍生情緒(secondary emotions)？  
(A)小馨聽到爸爸回家開門的聲音，很高興的衝到門口迎接  
(B)看到魔術師從空帽裡拿出一隻白兔子，小馨覺得很驚訝  
(C)媽媽和隔壁阿姨說小馨鬧出的笑話，小馨低著頭很尷尬  
(D)喜歡的玩具被姐姐搶去了，姐姐不讓她玩，小馨很生氣
10. 幼兒週歲後能逐漸展現許多的動作技能，這是因為腦神經細胞何種變化所致？  
(A)大腦細胞增生 (B)小腦細胞分化  
(C)神經纖維髓鞘化 (D)樹突及軸突的連結
11. 下列有關疫苗注射的敘述，何者正確？  
(A)多數疫苗注射後會立即產生免疫力  
(B)活性疫苗與非活性疫苗可於不同部位同時給予  
(C)活性疫苗的製造是將病毒殺死再取部份抗原製成的疫苗  
(D)活性疫苗仍具傳染性，需少量多次注射，方可維持有效的抗體
12. 五歲的小華在遊樂場中不慎從高處跌落，直抱著右小腿喊痛。老師發現小華的右小腿中段發腫，但無外傷，小華也痛得站不起來。其疼痛最可能的原因為何？  
(A)肌肉抽筋 (B)骨骼脫臼 (C)情緒緊張 (D)肌骨損傷

13. 假設你是幼兒園老師，為了綠化校園，下列哪一種植物因含有毒性，不適合栽種於幼兒接觸得到的地方？  
(A)夾竹桃 (B)秋海棠 (C)含羞草 (D)石蓮花
14. 妞妞常常把「王老師(尸)」叫成「汪老師(尸乂)」，妞妞說話有何問題？  
(A)出現了添加音 + 聲調錯誤 (B)出現了替代音 + 含糊不清  
(C)出現了省略音 + 聲調錯誤 (D)出現了歪曲音 + 含糊不清
15. 小花吃飯速度相當慢，拖個60分鐘以上是常有的事，令父母很傷腦筋。媽媽告訴小花如果可以在30分鐘內吃完飯，就可以吃一個布丁。請問媽媽使用了下列哪一種增強？  
(A)延宕增強 (B)次級增強 (C)社會增強 (D)原級增強
16. 以耳溫槍幫五歲的幼兒測量體溫時，下列方式何者正確？  
(A)將幼兒耳殼向上向後拉 (B)將幼兒耳殼向下向後拉  
(C)將幼兒採垂頭仰臥式 (D)將幼兒採頭後仰姿式
17. 下列有關幼兒傳染病的敘述，何者正確？  
(A)腸病毒是飛沫傳染，不會透過皮膚接觸傳染  
(B)得麻疹的幼兒所處的空間應保持室內空氣流通  
(C)在幼兒園內設置獨立空間隔離患有腸病毒的幼兒  
(D)傳染病爆發期間每日以1：99稀釋家用酒精清洗廁所
18. 排尿是指尿液的排空，三歲的幼兒大多已經可以成熟地抑制排尿，可以整晚不包尿布，此乃是源自下列哪一項原因？  
(A)大腦枕葉發展成熟 (B)小腦早期發展成熟  
(C)交感神經系統成熟 (D)副交感神經系統成熟
19. 安士渥斯(M. Ainsworth)等人利用陌生情境測量幼兒的依附品質。下列敘述，何者正確？  
(A)後續研究發現，安全依附幼兒比不安全依附幼兒更容易維持依附的狀態  
(B)四種依附類型中，安全依附類型的幼兒最多，抗拒依附類型的幼兒最少  
(C)父母在場或離開時未表現煩憂，返回時會避開接觸，此類幼兒屬迷惘依附類型  
(D)跨文化研究顯示，依附類型在各種文化中皆有共通性，不因社會文化不同而有差異
20. 方老師帶大班小朋友去年貨大街，進行辦年貨的主題活動。回到幼兒園之後，老師鼓勵小朋友簡單說出去辦年貨自己所經歷的先後事件，這樣較能培養幼兒何種記憶的發展？

- (A)語意記憶      (B)自傳記憶      (C)策略記憶      (D)逐項記憶

21. 下列何者最可能是幼兒粗動作發展遲緩的特徵？  
(A)二歲半時才會踮著腳尖走路      (B)三歲時才可腳尖接著腳跟走路  
(C)四歲時才會玩丟接球的遊戲      (D)六歲時才能單腳站立二秒
22. 小雄在操場上跌倒，膝蓋擦傷了，他的傷口上有泥沙並有少許出血現象。下列何者為最適當的處理方式？  
(A)無菌紗布止血→優碘消毒傷口→OK繃包紮  
(B)無菌紗布止血→雙氧水沖洗傷口→優碘消毒傷口  
(C)生理食鹽水沖洗傷口→優碘消毒傷口→無菌紗布止血  
(D)生理食鹽水沖洗傷口→雙氧水消毒傷口→無菌紗布止血

23-24為題組

閱讀下文後，回答23-24題。

莊老師從翰翰進入幼兒園就發現他沒有平日活潑，晨間自由活動時間他不想玩玩具，點心時間他也沒有吃，十點左右發現翰翰身體微熱、臉色潮紅、嘴唇乾燥，一整個早上倦怠不多話，經常趴在桌上。

23. 試問莊老師這種能隨時隨地注意到幼兒身心健康狀態的衛生活動稱為什麼？  
(A)健康檢查      (B)健康觀察      (C)晨間檢查      (D)健康診斷
24. 莊老師幫翰翰量耳溫，發現他發燒至 $38.3^{\circ}\text{C}$ ，沒有畏寒現象，也知道翰翰以往有單純性熱痙攣病史，試問莊老師對熱痙攣應有下列何種正確認知？  
(A)熱痙攣發作時，在短暫意識喪失階段應立即實施心肺復甦術  
(B)熱痙攣發作會造成腦神經傷害並發展成癲癇，故要立即送醫  
(C)熱痙攣發作時，依一般發燒處理方式，並密切觀察體溫變化  
(D)熱痙攣發作時間不超過1分鐘就結束，應陪伴幼兒冷靜處理
25. 幼兒玩「紅綠燈」遊戲時，不僅要跑，還要配合那位當鬼的同伴追逐自己的動作而跑開、停止、改變方向和加速。下列何者是幼兒玩此遊戲時運用較多的動作技能？  
(A)精細動作技能      (B)操作性動作技能  
(C)移動性動作技能      (D)穩定性動作技能

26. 小雄在木工區零星木塊箱中挑選要使用的木頭時，被木刺刺到手，請選出下列陳老師可以處理的正確項目？
- 甲、以流動的水清洗木刺傷口周圍  
 乙、以火焰灼燒或酒精消毒鑷子，順著木刺穿入的角度方向來夾出木刺  
 丙、如果木刺外露部分很短，鑷子無法夾住時，可用針挑開傷口外的外皮，適當擴大傷口，使木刺儘量外露，然後用鑷子夾住木刺輕輕向外拔出  
 丁、擠壓傷口，促進流血，排出髒污，以酒精清洗傷口後用繃帶包紮
- (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁
27. 媽媽帶著奇奇和小恩到公園散步，小恩看到旁邊很多小朋友在一起玩小皮球，他一手用力拉著媽媽的袖口，另一手指著小皮球說：「球！球！」媽媽知道小恩想要玩那顆球，就跟他說：「我們下次帶家裡的球來玩。」這時鄰居陳伯伯牽著小黃狗走過來打招呼，奇奇看到小黃狗立刻躲到媽媽後面，並說：「汪汪怕！」試問下列有關奇奇和小恩在語言能力發展的敘述何者較為正確？
- (A)從小恩的語言表達來推斷年齡，他應該是小班的幼兒  
 (B)奇奇的意思應該是「我怕狗狗」，這是一種電報式語言  
 (C)小恩想玩球，卻只能用單字表達，他應該有語言發展遲緩現象  
 (D)奇奇使用重複音「汪汪」來形容小黃狗，他應該正處於牙牙學語期(babbles)
28. 剛滿五歲的梁小青喜歡把兒歌顛倒來念，覺得很好笑，自顧自笑個不停；他也曾很興奮的跟媽媽說：「梁小青的『梁』唸起來和楊老師的『楊』很像耶！」此兩例顯示小青什麼能力的發展？
- (A)後設語言覺察 (B)語意理解能力 (C)語法知識覺察 (D)語用前設能力
29. 媽媽出了一個題目給五歲的小明猜：「威威把糖果放在藍色的盒子裡，結果他的妹妹趁威威不在家的時候，偷偷把糖果移到自己紅色的盒子裡。你猜威威回家時，會到哪裡去找糖果？」結果小明猜藍色的盒子，試問小明可能是表現出下列何種特徵？
- (A)邏輯推理(logic reasoning)  
 (B)可逆性推理(reversibility reasoning)  
 (C)外表與真實區辨(appearance-reality distinction)  
 (D)相信—想要推理(belief-desire reasoning)

### 30-31 為題組

閱讀下文後，回答30-31 題。

幼兒園中班王老師帶小朋友去參觀超市時買了兩包白米和十種豆子。兩包米的包裝完全一樣，回校後小華將其中一包裝到一個透明塑膠罐中，小明看小華裝完後說道：「小華，你怎麼把白米變多了？好像在變魔術。」

30. 試依據小明的提問，推測他的思考特徵是甚麼？
- (A)有遞移推理的傾向 (B)缺少質量守恆概念  
(C)缺少物體恆存概念 (D)有去集中化的傾向
31. 王老師又拿出買來的顏色、形狀、大小不同的十種豆子，想進行分類教學，試問下列何者最可能是班上幼兒分類的表現？
- (A)可以在角落活動中自己進行階層式的分類  
(B)缺乏邏輯運作能力，無法進行特徵的分類  
(C)按照老師所提出豆子的顏色等特徵進行分類  
(D)透過小組同儕討論，可以呈現階層式的分類

32-33 為題組

閱讀下文後，回答 32-33 題。

爸爸問佩佩今天在幼兒園玩什麼，佩佩回答：「我們先玩玩具，吃點心，然後上課，然後吃午餐，最後睡覺。」

32. 佩佩的回答顯示了他的哪一種記憶？
- (A)腳本 (B)詞彙 (C)內隱 (D)工作
33. 根據上述情況，佩佩表現的是下列哪一種認知能力？
- (A)分類 (B)型式 (C)序列 (D)可逆

34-35 為題組

閱讀下文後，回答 34-35 題。

三歲的瞳瞳最近在玩玩具時，常常不准妹妹碰他的玩具，當妹妹想拿某件玩具時，他便會搶過來，並把妹妹推開；媽媽問他為何要這樣做，他便回答：「妹妹也會打我耶！」

34. 試問瞳瞳表現的是下列哪一種攻擊行為及心理防衛機制？
- (A)語言攻擊及轉移 (B)關係攻擊及否認  
(C)敵意性攻擊及補償 (D)工具性攻擊及合理化
35. 依據高登(T. Gordon)的父母效能訓練(PET)，下列何者為瞳瞳的媽媽接下來較適合的作法？
- (A)引導瞳瞳說出他的想法，並主動傾聽  
(B)用強烈的肢體表情，明白表達對瞳瞳的不悅  
(C)把瞳瞳帶到其他房間冷卻情緒，並分析他的動機  
(D)告訴瞳瞳：「你這樣很不好！」並指導他該如何對待妹妹

二、問答題，每題 10 分，共 30 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1. 小汪剛入幼兒園，每天走到幼兒園門口就哭鬧，不願與媽媽分離。請採用一種理論觀點解釋上述現象(5 分)，並提供媽媽建議(5 分)。
2. 四歲的小維自從在假日時看到超市裡佈置了逼真的萬聖節情境與道具後，到幼兒園就經常跟老師說他非常擔心害怕教室的櫃子或學習區裡躲著怪物。  
(1)請舉出二項小維會用來克服恐懼情緒的自我調節策略。(4 分)  
(2)請舉出三點說明幼兒園老師應如何輔導小維克服恐懼的情緒。(6 分)
3. 媽媽想為三歲的小雲選擇合適的幼兒園，她去參觀一所幼兒園，看到裡面的小朋友大多在玩扮演遊戲、以積木或紙箱蓋餐廳、或在美勞角製作扮家家酒所需的道具。  
此外，也沒有看到老師教導讀寫的活動。  
(1)媽媽困惑地問劉老師：「小朋友都只是在玩而已，這樣可以學到什麼呢？」劉老師該如何告訴媽媽，遊戲對幼兒在認知、社會及情緒發展方面的幫助？(6 分)  
(2)聽完老師的說明，媽媽仍不放心地問：「你們教寫字與認字嗎？」劉老師以「讀寫萌發」取向跟媽媽解釋如何教幼兒讀寫，她會提出哪些主要概念？試舉兩點說明。(4 分)

試題至此為止

105 年模擬教師檢定考試「幼兒發展與輔導」選擇題答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	A	A	D	B	B	D	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	A	A	D	A	B	C	A	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	C	B	C	C	D	B	A	D	B
31	32	33	34	35					
C	A	C	D	A					