

# 105 學年度國立臺北教育大學模擬教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

## —作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色 2 B 鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題30題，問答題4題。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題，每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 小凱知道媽媽雖然穿上爸爸的衣褲，媽媽仍然是女生，不會變成男生。這種現象說明小凱已具備何種性別概念？  
(A)性別認同(gender identity) (B)性別穩定(gender stability)  
(C)性別區隔(gender segregation) (D)性別恆定(gender consistency)
2. 小強是一位長期受虐的兒童，且已產生嚴重的低自尊及自我否定的現象，社工師正為小強尋找適合的寄養家庭。下列受訪者的教養觀，何者較適合照顧小強？  
(A)「管教頑皮的孩子是一件相當費心的事，有時候必須責罰他。」  
(B)「我會支持小強做對的事，我相信他會明白並遵守一些規定。」  
(C)「小強是一位聰明的孩子，我會讓他明白並遵守我們的家規。」  
(D)「小強是一個可憐的孩子，我會對他很好，絕對不會體罰他。」
3. 團體領導者對於團體成員所提到的經驗與困擾，表達其類似的經驗與看法。此種團體領導技巧屬於下列何者？  
(A)建設性技巧 (B)設限技巧  
(C)立即性技巧 (D)自我表露技巧
4. 小強第一次看到媽媽買回來的青色酪梨以為是芭樂，可是切開後發現果肉及味道都和原來的想像不一樣。經進一步探索，終於認識了這種水果。此過程稱為下列何者？  
(A)同化(assimilation) (B)組織(organization)  
(C)平衡(equilibration) (D)調適(accommodation)
5. 採「社會計量法」瞭解兒童在同儕心目中被喜歡的程度時，下列哪一類的兒童將得到很多的「不喜歡」提名以及很少的「喜歡」提名？  
(A)受歡迎 (B)受爭議 (C)被拒絕 (D)被忽視
6. 下列有關兒童個別諮商與團體諮商的敘述，何者最適切？  
(A)個別諮商較團體諮商更具備自然的情境  
(B)個別諮商是一種經濟且有效的諮商方法  
(C)團體諮商有助於兒童藉由相互回饋並學習新行為  
(D)團體諮商較個別諮商需要豐富的專業知識與技巧

7. 小安平日上課無法專心聽課太久，媽媽帶他去看兒科醫師。醫生檢查後，告知媽媽一切正常，並說小安不能專心的現象會隨其成而改善。下列哪一項生理改變最能支持醫生的觀點？
- (A)杏仁核(amygdala)會隨年長而功能增強  
(B)血清素(serotonin)濃度會隨年長而增加  
(C)大腦的海馬迴(hippocampus)會隨年長而變大  
(D)大腦網狀結構(reticular formation)會隨年長而髓鞘化
8. 學校開學時進行新生輔導，幫助學生適應學校生活，此屬於下列何種服務？
- (A)安置服務 (B)定向服務 (C)諮商服務 (D)資訊服務
9. 小玲在家經常和弟弟發生衝突，她的父母對此感到有些束手無策，於是向學校輔導老師尋求協助。輔導老師提供小玲父母一些子女管教與輔導的建議。上述事例中，該輔導老師所採取的輔導措施為下列哪一項服務？
- (A)諮詢 (B)轉介 (C)心理衡鑑 (D)家族治療
10. 小凱在學習過程中越來越能察覺自己的認知能力及處理訊息的策略，此為下列哪一種能力發展的現象？
- (A)注意力 (B)後設認知 (C)自我形塑 (D)自我概念
11. 佛洛伊德(S. Freud)心性發展階段的潛伏期，相當於艾瑞克森(E. Erikson)心理社會發展的哪個階段？
- (A)信任對不信任 (B)積極主動對罪惡感  
(C)活潑自動對羞愧懷疑 (D)勤奮進取對自貶自卑
12. 在某次兒童會談中，輔導老師有鑒於案主在近期的晤談越趨於拘謹客氣，妨礙開放坦承的溝通，於是對案主表示：「最近的晤談好像卡住了，我感覺你也不像以前一樣那麼放鬆！我們一起來看看發生了什麼事。」該老師所運用的晤談技術為下列何者？
- (A)澄清 (B)面質 (C)立即性 (D)自我揭露
13. 小威聽到忙碌的媽媽在廚房喊說：「垃圾要發臭了！」他能理解媽媽真正想表達的是：「趕快把垃圾拿出去倒！」這表示小威哪一方面的語言能力已經發展成熟？
- (A)語音 (B)語義 (C)語法 (D)語用

14. 下列有關兒童攻擊行為的敘述，何者正確？
- (A)主動攻擊的兒童較多持著「別人對我有敵意」的預期
  - (B)被動攻擊的兒童認為攻擊可以獲得實質利益，如：讓別的兒童聽話
  - (C)教師藉由示範和教導，可以引導兒童發展非攻擊性的問題解決方法
  - (D)男童常因關係性的目標表現攻擊行為，如：散佈謠言、使對方被孤立
15. 小喬和小銘一起在沙堆裡玩，他們彼此交談、交換桶子，並把沙子給對方，但是他們仍然倒著、丟著自己的沙子。依據帕頓(M. Parten)對遊戲層級的分類，他們目前進行的遊戲是屬於下列哪一種類型？
- (A)單獨遊戲
  - (B)聯合遊戲
  - (C)平行遊戲
  - (D)合作遊戲
16. 小玲上體育課練習跳高時，每次老師都把標準訂得太高，讓他覺得自己能力太差，無論怎麼努力練習都是枉然，因此乾脆放棄跳高運動，而不願再嘗試任何新的跳法。下列何者最適合解釋此種現象？
- (A)害怕失敗感
  - (B)習得無助感
  - (C)低自尊恐懼
  - (D)強迫性行為
17. 林老師想激勵學業成績低落及缺乏自我肯定的學生，於是邀請曾有相似背景的傑出人士現身說法，分享他們如何努力突破的經驗。此種輔導方式係依據何種理論？
- (A)社會學習
  - (B)理情治療
  - (C)古典制約
  - (D)操作制約
18. 小潔參加了學校的人際關係成長團體後，才發現有人際關係困擾的不只是自己，原來還有其他的小朋友也有類似的問題，因此感覺到自己並不孤單，而降低原有的焦慮。下列何種團體功能最切合小潔的經驗？
- (A)希望感
  - (B)普同感
  - (C)利他性
  - (D)凝聚力
19. 兒童學會加減乘除的運算或詩詞的背誦後，再加強練習以提升熟練程度。這是屬於下列何種方法？
- (A)集中練習
  - (B)過度學習
  - (C)分散練習
  - (D)部份法學習
20. 林老師發現小德常常上課分心，老師還沒問完問題就搶著回答，常打斷同學的遊戲，而且易與同學發生衝突。小德的行為表現最符合下列何者的癥狀？
- (A)自閉症
  - (B)攻擊行為
  - (C)社交焦慮性疾患
  - (D)注意力缺陷過動症
21. 王老師得知班上小政的爸媽有計畫地買木炭，準備全家燒炭自殺，小政怕被爸媽知道要求老師不要告訴別人。王老師應如何處理？

- (A)信守承諾，保持沈默
- (C)課堂公開，機會教育

- (B)輕鬆帶過，笑看童言
- (D)向上通報，審慎查證

22-23為題組

閱讀下文後，回答22-23題。

小明將最喜歡的一張遊戲王卡放在桌上，不小心被三歲的弟弟撕破了，小明用拳頭大力捶了一下弟弟的背，弟弟痛得哇哇大哭，小明也哭著來跟媽媽告狀…

22. 下列媽媽的回應中，何者是對小明同理心的反應？
- (A)這件事你會聯想到什麼？
  - (B)怎麼會這樣？你的卡片放在哪裡？怎麼沒收好呢？
  - (C)你一定又傷心又生氣！因為這是你最喜歡的一張卡片！
  - (D)你只會哭，只會打人！這樣不能解決問題，要想想看下次怎樣才能避免！
23. 媽媽對著小明說：「媽媽相信四年級的你是一個有能力的孩子，當你對弟弟很生氣的時候，除了用打的之外，一定還可以用別的方式。」媽媽的教養方式比較接近下列何種類型？
- (A)獨斷專權型
  - (B)民主威信型
  - (C)寬容溺愛型
  - (D)袖手旁觀型
24. 六年級的小銘不高興時，便會以三字經攻擊別人。老師採用下列何種方式最能教導他改善這種言語攻擊行為？
- (A)不用理會他，予以忽視
  - (B)不論攻擊的原因，立即採取嚴格責罰
  - (C)當場先要求他道歉，再通知家長來處理
  - (D)平時建立師生關係，在攻擊發生時嚴肅要求他改過
25. 某學者認為A測驗具有「建構效度」，有關A測驗之敘述，下列何者較正確？
- (A)它是一份人格測驗
  - (B)按照雙向細目表命題
  - (C)題目的內容與組成符合理論架構
  - (D)各題題目之語意完整流暢、結構嚴謹
26. 小敏的班級經過討論，共同決議每週三下午一起協助圖書館整理圖書。此決議屬於下列何者？
- (A)道德律令
  - (B)社會成規
  - (C)個人決定
  - (D)法律規範

27. 根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展理論觀點，成語「不欺暗室」(意旨為人光明磊落)，適合道德發展理論的哪一個階段？
- (A)避罰服從取向 (B)工具性目的取向  
(C)社會契約取向 (D)普遍道德原則取向
28. 國小二年級的小艾手臂及小腿有些瘀青及紅色條狀的痕跡，級任王老師發現了並詢問這些痕跡是怎麼來的？小艾支支吾吾地說：「自己不小心撞到的」。王老師明顯懷疑小艾可能遭受到家庭暴力，但小艾卻不承認此事，此時王老師怎麼做最適當？
- (A)立即向家庭暴力防治單位通報  
(B)帶小艾到保健室檢查，確認傷痕造成的原因  
(C)設法進行家庭訪問，以蒐集更多資訊瞭解真相  
(D)將小艾轉介至輔導室，由專業人員進行個別輔導
29. 小和的父母上個月離婚，級任老師發現小和近兩個星期以來出現上課常打瞌睡，老師指定的回家作業也無法完成等情形。根據「學生輔導法」規定，輔導室應針對小和的現狀規劃下列哪一類的輔導方案最為恰當？
- (A)矯正性輔導 (B)介入性輔導  
(C)發展性輔導 (D)處遇性輔導
30. 星光小學為了瞭解學生的心理適應情形，未經家長簽名許可，即對全班同學施予心理測驗。這樣的作法最可能會違反哪項輔導諮商倫理守則？
- (A)忠誠性 (B)公平待遇  
(C)知後同意 (D)社會福祉

**二、問答題，每題 10 分，共 40 分 (請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)**

1. 請列舉教師在課堂上協助兒童發展良好情緒管理能力的策略(至少五項)。
2. 請列舉兩項校園內常見「關係霸凌」之行為，及三項輔導策略。
3. 請說明班級導師在學校輔導三級預防工作中扮演的角色為何(至少五項)？
4. 請說明影響兒童道德發展的因素為何？並說明教師如何提升兒童道德行為？

試題至此為止

105 年模擬教師檢定考試「**兒童發展與輔導**」選擇題答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	D	D	C	C	D	B	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	D	C	B	B	A	B	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	C	B	D	C	B	D	A	B	C